

L'ensemble des modèles, des méthodes et des techniques conçus pour guider les actions d'enseignement-apprentissage (Legendre, 2005, p. 1263).

stratégie pédagogique

Principes de l'approche cognitive de la conception pédagogique

Type de regroupement

Individuel

Petit groupe

Grand groupe

Type de guidage

Stratégies autoguidées

Stratégies guidées par l'enseignant

Stratégies guidées par les pairs

Stratégies guidées par les outils

Niveau d'expertise des apprenants

Débutants

Intermédiaires

Avancés

Types de stratégies pédagogiques

Modèles

Organisation de l'objet/le contenu de formation

Macrostratégies

Organisation de l'ensemble de la démarche d'enseignement-apprentissage

Microstratégie

Conception des activités d'enseignement-apprentissage

centrés sur le monde

centrés sur les connaissances

centrés sur l'apprentissage

Types de connaissances

Connaissances factuelles

Connaissances conceptuelles

Connaissances procédurales

Compétences

Connaissances métacognitives

Conditions favorisant l'apprentissage

Motiver les apprenants

Activer les connaissances antérieurs

Présenter les connaissances

Structurer les connaissances

Pratiquer

Centrer sur la tâche (les compétences)

Réguler

Intégrer