

Approche	Principes	Courant théorique	Enseigner?	Apprendre?	Observations
Béhaviorisme	- <i>Comportement observable;</i> - <i>reproduction parfaite du modèle magistral;</i> - <i>Motivation par renforcement</i>	Béhaviorisme-Watson et Pavlov = cond stimulus / Réponse - Skinner = Renforcement	- Stimuler - Renforcer le travail individuel; - Travailler sur le réflexe conditionné - l'erreur positive.	- Répondre aux stimulations par un comportement attendu; - Travailler sur le réflexe conditionné.	- Activité cognitive (boîte noire) négligée car non observable - Les réactions changent selon les individus
APO	- <i>comportements observables = objectifs pédagogiques;</i> - <i>parcellisation des contenus apprentissage notionnels / conceptuels</i> - <i>l'essentiel = réalisation de l'objectif (boîte noire importe peu).</i>	- Béhaviorisme - objectifs spécifiques - Bloum B. - Hameline - Madjer - D'Hainaut	- Opérationnaliser et planifier des objectifs; - Réaliser ces objectifs; - Remédier aux insuffisances; - Évaluer les objectifs; - l'erreur = fait partie du processus d'apprentissage	- Produire un comportement observable selon le modèle magistral avec variantes	- Programme notionnel ou conceptuel parcellisé, non intégré. – Modèle à reproduire (mémoire)
APC	- <i>les compétences sont des objectifs pédagogiques;</i> - <i>situation - problème</i> - <i>l'apprenant apprend en construisant son savoir en situation interactive, mise en place de la situation didactique nécessaire.</i>	- théorie des objectifs; - Constructivisme (Piaget) - Socio constructivisme - Vigotsky (interactivité) - Bruner	- Proposer des situations problèmes susciter le dialogue en vue de provoquer et résoudre des conflits socio-cognitifs. - construire des compétences	- Apprentissage – par construction le conceptuelle et médiation; - Construire et organiser ses connaissances En interaction avec les autres	- les processus mentaux gèrent la construction des connaissances (analyse, raisonnement, validation, perception, conceptualisation.) - Mobilisation des ressources; - Transfert - intégration